

УДК 159.9

*Д. И. Байгот,
курсант 4-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: Л. Л. Евсеев,
старший преподаватель кафедры
прикладной физической и
тактико-специальной подготовки
Могилевского института МВД*

О СОСТОЯНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ У КУРСАНТОВ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПОДГОТОВКИ

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел в настоящее время предполагает выполнение служебных задач в опасных ситуациях, связанных с противоправной деятельностью деструктивно настроенных граждан, возникновением чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Успешность достижения сотрудником органов внутренних дел поставленной цели в подобных ситуациях зависит не только от его жизненного опыта, специальной теоретической и практической подготовленности, но и находится в прямой зависимости от его способности управлять своим психическим состоянием, минимизируя при этом естественные проявления чувства страха [1].

Формирование психологической готовности у сотрудников органов внутренних дел к преодолению состояния стресса в опасных ситуациях профессиональной деятельности, по нашему мнению, является одним из приоритетных направлений психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь и представляет определенный научный интерес, обуславливающий проведение соответствующих эмпирических исследований.

Для достижения указанной цели на базе учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» среди курсантов первого и четвертого курсов факультета милиции нами проведено исследование значимых характеристик личности, уровень сформированности которых позволяет судить о психологической готовности субъекта деятельности к выполнению профессиональных задач в опасных ситуациях [2; 3].

Данные об уровне развития способностей у испытуемых к предвидению последствий поведения представлены в таблице 1 и демонстрируют положительную динамику к окончанию обучения.

Таблица 1 — Результаты диагностики уровня развития когнитивных характеристик личности

| Уровень развития когнитивных характеристик личности | 1-й курс | 4-й курс |
|--|-----------------|-----------------|
| выше среднего | 8,69 % | 28,57 % |
| средний | 65,21 % | 42,86 % |
| ниже среднего | 26,09 % | 28,57 % |

Состояние уровня нервно-психической устойчивости (таблица 2) на протяжении периода обучения имеет тенденцию к снижению.

Таблица 2 — Результаты диагностики уровня нервно-психической устойчивости

| Уровень нервно-психической устойчивости | 1-й курс | 4-й курс |
|--|-----------------|-----------------|
| высокий | – | 4,76 % |
| хороший | 39,13 % | 28,57 % |
| удовлетворительный | 60,86 % | 66,67 % |
| неудовлетворительный | – | – |

Результаты диагностики видов направленности личности курсантов (таблица 3) демонстрируют незначительное увеличение к окончанию обучения стремления поддерживать хорошие отношения с коллегами и относительное пропорциональное снижение в желании достижения наибольших успехов в работе, требующей упорства и настойчивости.

Таблица 3 — Результаты диагностики по основным видам направленности личности

| Направленность | 1-й курс | 4-й курс |
|-----------------------|-----------------|-----------------|
| на себя | 43,47 % | 42,86 % |
| на взаимные действия | 17,39 % | 28,57 % |
| на задачу | 39,13 % | 28,57 % |

Таким образом, анализ значимых характеристик личности, уровень сформированности которых позволяет судить о психологической готовности субъекта деятельности к выполнению профессиональных задач в опасных ситуациях,

демонстрирует положительную динамику к окончанию обучения лишь только в области когнитивных способностей испытуемых. Следовательно, по нашему мнению, изучение состояния психологической готовности курсантов к профессиональной деятельности в опасных ситуациях представляется весьма перспективным направлением для проведения дальнейшей исследовательской работы, результаты которой будут способствовать совершенствованию процесса психологического сопровождения будущих специалистов для органов внутренних дел.

1. Евсеев Л. Л. Психологическая готовность курсантов к профессиональной деятельности в опасных ситуациях на разных этапах профессиональной подготовки // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Навуковы-метадычны часопіс. Серыя С: Псіхалага-педагагічныя навукі (педагогіка, псіхалогія, методика). 2020. № 1 (55). С. 63–68. [Вернуться к статье](#)

2. Байгот Д. И. О состоянии психологической готовности к профессиональной деятельности в опасных ситуациях курсантов начального этапа обучения // Курсантские исследования : сб. науч. работ / Могилев. институт МВД. Могилев, 2019. Вып. 6. С. 98–100. [Вернуться к статье](#)

3. Байгот Д. И. О состоянии психологической готовности к профессиональной деятельности в опасных ситуациях курсантов заключительного этапа обучения // Курсантские исследования : сб. науч. работ / Могилев. институт МВД. Могилев, 2020. Вып. 7. С. 140–141. [Вернуться к статье](#)